

## SPANISH LEVEL 2 REVIEW PACKET

### Top concepts taught in Spanish 2

This packet is the addition to the Level 1 Review. First, information has been added to concepts found in the Spanish 1 packet (in the order they appear in the packet). Then, more detailed information regarding level 2 grammar is given.

#### Number and Gender

It is relatively easy to determine the gender of most nouns by looking at the last letter(s).

Masculine Endings		Feminine Endings	
most of the time	-o-	most of the time	-a-
exceptions	la mano la radio	exceptions	el mapa el dia
always	ama--- drama ema--- problema ima--- clima oma--- idioma	always	dad---ciudad tad--- dificultad tud--- actitud ion--- posesión ie--- serie

#### The Definite Article --- THE

(THE) is used more often in Spanish than in English

1. If there is nothing modifying the noun in English, you must add el / la / los / las  
Dogs are great. .... Los perros son fantásticos.
2. To say on a day of the week on Monday..... el lunes
3. Before a title if not speaking directly to the person Mr. Gomez lives in Washington El Sr. Gomez vive en Washington
4. Dates June 10..... el diez de junio
5. Telling time It is 5:00..... Son las cinco.
6. With adjectives I like the red one..... Me gusta el rojo.

#### The Indefinite Article ---- A AN SOME

Sometimes, when you hear a or an in English you do not need it in Spanish.

With professions, that have no adjective. Marta is a teacher..... Marta es profesora

Marta es a good teacher..... Marta es una buena profesora.

#### The Article lo

To say What's..... is.... or The....thing is..... use lo + adjective (masc./ sing)  
Lo interesante es.... The interesting thing is.... Or What's interesting is.....

## Using Adjectives

### 1. Irregular Comparative Adjectives

better	mejor	mejores
worse	peor	peores
older,greater	mayor	mayores
younger,lesser	menor	menores

Irregulars do not use más or menos. Carlota swims better than you. Carlota nada mejor que tú.

### 2. Superlatives

MUST include an article / adjective must match / use (de ) for the word (in)

Sentence structure .....subject / conjugated verb / article / noun if needed / más or menos / adj. / rest  
(with noun) (without noun)  
Julio is the tallest boy in class. Julio is the tallest in class.  
Julio es el chico más alto de la clase. Julio es el más alto de la clase.

The irregulars are the same as comparative. Do not use más or menos.

We are the best. Nosotros somos los mejores.

### 3. Absolute Superlative

Means really, really, or extremely. Drop the last vowel of the adjective and add ísimo/a/os/as  
El árbol es altísimo. Los chicos son guapísimos. La casa es grandísima.

### 4. Equality

Place formulas after subject and conjugated verb. Match adjectives

as + adj + as as much/many + noun + as  
He is as short as I. They buy as many books as you.  
Él es tan bajo como yo. Ellos compran tantos libros como tú.

verb + as much as  
I run as much as Juana  
Corro tanto como Juana.

### 5. Demonstrative Adjectives

Place directly before a noun and match number and gender.

Remember the rhyme, **this and these have “T’s”**

this book ... este libro those girls ... esas chicas that country ....aquel país

(that,those)	Nearby		and		Distant	
	ese	esos		aque	aque	lllos
	esa	esas		lla	lla	llas

Distant used when...distant word in sentence ( lejos/ allá)

obviously far from both speaker and listener  
that cloud / those countries / that book in that library

## 6. Possessive adjectives

Place directly before a noun and match number and gender.

Su/ Sus mean many things, to make more clear write ..... article + object + de + prepositional pronoun

my	mi	mis
your (fam)	tu	tus
his/her	su	sus
your (formal)		
our	nuestro / nuestra	nuestros / nuestras
your (fam,pl)	vuestro / vuestra	vuestros /vnuestras
theirs, yours(form,pl)	su	sus

my friends.....**mis amigos**

your (fam) school.....**tu escuela**

his car.....**su coche** or **el coche de él**

their family....**su familia** or **la familia de ellos**

## Numbers

Ordinals --placement numbers 1<sup>st</sup>/2<sup>nd</sup>/3<sup>rd</sup>

1<sup>st</sup> – 10<sup>th</sup> Place in front of a noun, make feminine if needed.

Drop -o- on first and third before masculine singular word.

the first day.....el primer día      the second month.....el segundo mes      the fifth house.....la quinta casa

primero/a	cuarto	séptimo/a	décimo/a
segundo/a	quinto/a	octavo/a	
tercero/a	sexto/a	noveno/a	

## The Present Tense

### Regular no new information

### Irregular memorize the forms

ver- to see		traer—to bring		conocer /cer verbs		traducir / cir verbs	
veo	vemos	traigo	traemos	conozco	conocemos	traduzco	traducimos
ves	veis	traes	traéis	conoces	conocéis	traduces	tradúcis
ve	ven	trae	traen	conoce	conocen	traduce	traducen

## Stem-Changing Verbs

Follow the standard rule, change the stem in all forms but nosotros and vosotros / add regular endings.

enviar (í)		graduar ( ú )		destruir (y)	
envío	enviamos	gradúo	graduamos	destruyo	destruimos
envías	enviáis	gradúas	graduáis	destruyes	destuís
envía	envían	gradúa	gradúan	destruye	destruyen
(most iar verbs)		(all uar verbs)		(all uir verbs)	

## Spelling –Change Verbs

Spelling changes occur to keep the basic pronunciation of the infinitive the same when conjugating.

In the present tense....ger/gir change g → j in the yo form.....uir / change gu → g in the yo form

dirigir = dirijo / diriges / dirige ..... escoger = escojo / escoges / escoge.....  
seguir (i)= sigo / sigues / sigue / seguimos /segues/ siguen  
\*\*\*\*know this verb\*\*\*\*

## The Preterite Tense (past)

Use: Definite beginning or end to an action.

1. Regular---no changes
2. Spelling changes – no changes
3. Irregular—memorize the forms of ALL these verbs

Y verbs eer / oir / uir / aer (not traer)

Y in Ud. / Uds.

Caer		Leer		Oír		Distribuir	
caí	caímos	leí	leímos	oí	oímos	distribuí	distribuimos
caíste	caísteis	leíste	leísteis	oíste	oísteis	distribuiste	distribuisteis
cayó	cayeron	leyó	leyeron	oyó	oyerón	distribuyó	distribuyeron

“J”

Traer ( not a y verb)		Decir		Traducir (any ducir verb)	
traje	trajimos	dije	dijimos	traduje	tradujimos
trajiste	trajisteis	dijiste	dijisteis	tradujiste	tradujisteis
trajo	trajeron	dijo	dijeron	tradujo	tradujeron

“U”

Saber		Caber		Poder		Poner	
supe	supimos	cupe	cupimos	pude	pudimos	puse	pusimos
supiste	supisteis	cupiste	cupisteis	pudiste	pudisteis	pusiste	pusisteis
supo	supieron	cupo	cupieron	pudo	pudieron	puso	pusieron

Andar		Tener		Estar		Huber	
anduve	anduvimos	tuve	tuvimos	estuve	estuvimos	hube	hubimos
anduviste	anduvisteis	tuviste	tuvisteis	estuviste	estuvisteis	hubiste	hubisteis
anduvo	anduvieron	tuvo	tuvieron	estuvo	estuvieron	hubo	hubieron

**"I"**

**Hacer**

hice	hicimos
hiciste	hicisteis
hizo	hicieron

**Querer**

quise	quisimos
quisiste	quisisteis
quiso	quisieron

**Venir**

vine	vinimos
viniste	vinisteis
vino	vinieron

**Ir**

fui	fuimos
fuiste	fuisteis
fue	fueron

**Ser**

fui	fuimos
fuiste	fuisteis
fue	fueron

**Dar**

di	dimos
diste	disteis
dio	dieron

**Ver**

vi	vimos
viste	visteis
vio	vieron

#### 4. IR Stem Change Verbs

Not the same change as in the present. Change ( e → i) or ( o → u ) in Ud. / Uds.

pedir (i / in present)

dormir (ue/ in present)

sentir (ie / in present )

pedí	pedimos
pediste	pedisteis
pidió	pidieron

dormí	dormimos
dormiste	dormisteis
durmío	durmieron

sentí	sentimos
sentiste	sentisteis
sintió	sintieron

#### 5. Verbs With Different Meanings In The Preterite

Some verbs have a different meaning when used in the preterite. The standard meaning is with a new (imperfect) tense.

saber = found out , discovered information  
 tener = got  
 conocer= met for the first time  
 querer= tried  
 no querer= refused  
 poder= finally managed to do something

### The Present Progressive Tense

The formation and use of present progressive are the same, here are some additional irregular gerunds.

verbs ending with aer / eer / oir / uir  
all have (y)

caer	cayendo
traer	trayendo
contribuir	contribuyendo
creer	creyendo

(ir) stem verbs or (ir) irregular verbs  
change (e-i) and (o-u)

decir	diciendo
venir	viniendo
dormir (ue)	durmiendo
pedir (i)	pidiendo
sentir (ie)	sintiendo

Progressive tense can be used with verbs other than (estar)

venir	Ellos vienen corriendo en el cuarto.	They come running into the room.
seguir	Yo sigo practicando el vocabulario.	I keep on practicing the vocabulary.
continuar	Continuamos trabajando.	We continue working.

## Gustar and Similar Verbs

The word order for the following verbs is unique.  
gustar, encantar, doler (ue), importar, molestar, faltar, parecer

(clarify if needed) +	indirect object pronoun +	form of verb (Ud/Uds)	+ rest
a mí	me	gusta	el libro
a tí	te	encantan	las casas
a él, a ella, a Ud	le	importa	nadar
( a Julia, al chico)			
a nosotros	nos	faltan	dos días
a ellos, a ellas, a Uds	les	molesta	el ruido
( a los chicos, a Rodrigo y a Marta)			

## Reflexive Verbs

1. **Use:** As in English, verbs may be made reflexive by adding a reflexive pronoun.

(myself, yourself, ourselves etc...)

However, some verbs in Spanish are always considered to be reflexive...these verbs have (se) at the end of the infinitive. lavarse / sentarse / divertirse / ponerse

2. <b>Reflexive pronouns:</b>	me	nos
	te	os
	se	se

2. **To conjugate:** Reflexive verbs can be regular, irregular, or stem-changing.

Take off (se )and put in front of verb

lavarse

Change (se) to match the subject

me lavo      nos lavamos

Add regular endings for (ar) (er) (ir)

te lavas      os laváis

se lava      se lavan

## Pronouns

1. **Subject** nothing new

2. **Prepositional**

Placed directly after a preposition. Common use = clarify indirect object pronouns

Common prepositions =	a	con	antes de	al lado de
	de	por	después de	lejos de
	en	para	detrás de	cerca de

the pronouns are	mí	nosotros
	tí	vosotros
	él	ellos
	ella	ellas
	Ud.	Uds.

After (con) mí and tí change to conmigo and contigo

3. **Reflexive** see information reflexive verbs
4. **Direct Object** same as last year
5. **Indirect Object** same as last year
6. **Double** Using both a direct and an indirect object pronoun together.  
 In English, it to me / them to her / it for us  
 In Spanish,...keep together, indirect is first, change (le,les) to se, clarify  
 They buy them for me. Ellos me los compran.  
 I write it to them. Yo se lo escribo a ellos

Locations for reflexive, direct, indirect and double. KNOW THIS\*\*\*\*\*

Before conjugated verb.....Yo me lavo  
 Before negative command.....¡No me digas !  
 Attach to infinitive.....¿Quieres llevarnos al aeropuerto?  
 Attach to gerund/present participle... Ella está escribiéndomelo (accent)  
 Attach to affirmative command.....¡Despiértate ! (accent)

## 7. Possessive

Remember, pronouns take the place of nouns. You are not saying the person/thing.  
 Four forms, match number and gender. **Do not use (el.le.los.las) after noun, de, or form of ser**  
 All 4 suyo forms have many meanings, to clarify, write article + de + prepositional pronoun  
**Match to the object, not the owner !!!**

mine	mío	mía	míos	mías
yours (familiar)	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
his, hers, yours, theirs	suyo	suya	suyos	suyas
ours	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
yours (familiar,pl)	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras

his brother and mine .....su hermano y el **mío**  
 our cars and hers .....nuestros coches y **los suyos** or **los de ella**  
 these books are mine. ....Estos libros son **míos**  
 a friend of yours (fam).....un amigo **tuyo**

## 8. Demonstrative

With demonstrative pronouns the object is not mentioned, it is just referred to. The words are the same as the adjectives, they just include an accent. The accent is the key.

English	This	These	That	Those
Spanish	éste, ésta	éstos, éstas	ése (closer) ésa (closer)	éses (closer) ézas (closer)
			aquél (farther) aquéllea (farther)	aquéllos (farther) aquélillas (farther)

This pen and that one.....Esta pluma y ésa.  
 Those countries and these.....Aquellos países y éstos.

There are also neuter forms used when referring to a situation. **The neuter forms do not have accents.**

That's interesting. Eso es interesante. This is important. Esto es importante.

## Imperfect Tense (past)

This tense does not take place in English

Formation..... Take off (ar) (er) (ir) and add ending....

ar		er/ir	
aba	ábamos	ía	íamos
abas	abais	ías	íais
aba	aban	ía	ían

There are only 3 irregulars

ser		ir		ver	
era	éramos	iba	íbamos	veía	veíamos
eras	erais	ibas	ibais	veías	veíais
era	eran	iba	iban	veía	veían

Uses:

- 1) Telling Time..... It was 6:00. Eran las seis. It was 1:30..... Era la una y media.
- 2) Repeated Action.... Often has specific words siempre / todo el tiempo / muchas veces / los lunes  
The idea of **used to** We used to travel a lot. Viajábamos mucho  
They always worked in the summer. Ellos siempre trabajaban en el verano.
- 3). Description..... No definite beginning or end. The words was / were +ing signal imperfect.  
On-Going Action... They were working. Ellos trabajaban. She was ten . Ella tenía diez años.
- 4) Mental Activity.... Except, a reaction uses preterite. We knew the answer. Sabíamos la respuesta.  
Also..intention..... wanted to/ was going to.... They wanted to go shopping. Querían ir de compras.
- 5) Past Progressive.... Estar (or other verb) in imperfect +present participle.  
I was fishing. Yo estaba pescando.
- 6) Time formula..... How long had you been living there? ¿ Cuánto tiempo hacía que vivías allí?  
I had been living there for 3 years. Hacía tres años que vivía allí

## Future Tense

~~Level 1 future..... Ir + a + infinitive. We are going to study. Vamos a estudiar.~~

~~Formation~~

~~True Future..... add to infinitive or irregular root ... é / ás / á / emos / éis / án~~

tocar		comer		vivir	
tocaré	tocaremos	comeré	comeremos	viviré	viviremos
tocarás	tocareís	comerás	comeréis	vivirás	viviréis
tocará	tocarán	comerá	comerán	vivirá	vivirán

## !!! Commands !!!

### 1. Familiar Affirmative (tú)

The él, ella, Ud. form of the verb. (8) irregulars

#### Regular

hablar      habla  
correr      corre  
subir      sube

#### Irregular

decir      di  
hacer      haz  
ir      ve

poner      poner  
salir      salir  
ser      ser

pon      pon  
sal      sal  
sé

tener      tener  
venir      venir  
ven

### 2. All Other Commands (negative tú. and afirm/neg---- Ud. Uds., nosotros)

Take the yo form of the verb in the present, drop -o- and add the opposite ending.

(ar) es / e / en / emos  
hablar No hables  
tomar Tome Ud.  
nadar Naden Uds.  
bailar Bailemos

(er) and (ir) as / a / an / amos  
comer No comas  
vivir Viva Ud.  
subir Suban Uds.  
correr Corramos

### 3. Irregulars and Difficult verbs

(6) verbs do not end in -o-

(5) are seen with commands

ser      sea / seas / sean / seamos

estar      esté / estés / estén / estemos

ir      vaya / vayas / vayan / vayamos

dar      dé / des / den / demos

saber      sepa / sepas / sepan / sepamos

#### spelling changes...NO ACCENT

(car – qu) (gar – gu) (zar – c) (ger/gir – j)  
toque      llegue      cruce      escoja

#### odd yo forms..... (see irregular present)

ponga      tenga      salga      diga      caiga      etc...

#### stem verbs (with nosotros ir stem e-i and o-u)

no cierres      cierre      cierren      cerremos  
no pidas      pida      pidan      pidamos  
no duermas      duerma      duerman      durmamos

## Subjunctive Mood

### 1. Formation

Take the yo form / drop -o- / and add opposite ending.

Sound familiar? If you can form commands you can form subjunctive. See information above.

### 2. Uses

Commands / Polite Requests / Noun Clauses = subject + indicative + que + new subject + subjunctive

#### Subjunctive implies      DOUBT

Noun Clauses Look for a change of subject and then .... check the first verb to see if it fits a category. (two different people doing two different things.) (influence/ wish/preference, doubt, emotion, Imprisonal expression)

I want the boys to clean the kitchen.  
He doubts that they run fast.  
She is sorry that we can't attend.  
It is important for you to study.

Yo quiero que los chicos limpien la cocina.  
Él duda que ellos corran rápidamente.  
Ella siente que no podamos asistir.  
Es importante que tú estudies.

Refer to your summer review packet of Spanish I and Spanish II notes to complete the following exercises. Always translate your work. Know what the sentences mean in English. This worksheet is due to your teacher the first day of classes in the fall. Don't forget to check the practices and games on our web site: [www.quia.com/pages/nhsfl.html](http://www.quia.com/pages/nhsfl.html)

A. Comparison of Adjectives

1. Write complete sentences to compare the following items.

1. el correo electrónico/el fax (*bueno*)

2. el teléfono normal/el teléfono celular (*popular*)

3. el correo electrónico/el correo (*rápido*)

4. las páginas web/los libros (*interesante*)

5. la tecnología/la ecología (*importante*)

2 Use the following adjectives to write superlative statements about different family members.

alto	inteligente	cómico	joven
bajo	simpático	interesante	viejo

3. Mi hermano es la persona más alta (de la familia).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### B. Object Pronouns

Use the information given to form logical sentences with two object pronouns.



yo/escribir/la carta/Juan (I write the letter to Juan →  
Yo se la escribo.      I write it to him.)

1. nosotros/preparar/la presentación/Uds.

---

2. tú/dar/la información/nosotros

---

3. yo/traer/el libro/tú

---

4. mi amiga/escribir/las ideas/yo

---

5. la profesora/explicar/la lección/al estudiante

---

### C. Commands



The following statements are about Ana. For each situation give her a logical informal affirmative command.



Ana tiene hambre.

Come un sándwich.

1. Ana tiene sed.

---

2. Ana tiene sueño.

---

3. Ana tiene frío.

---

4. Ana tiene cuatro exámenes.

---

5. Ana está triste.

---

**2** Your friends are planning a birthday party. Help them get organized by giving appropriate Uds. commands followed by a direct object pronoun.



arreglar la sala Arréglenla. (Arrange it!)

1. limpiar la casa \_\_\_\_\_
2. comprar la comida \_\_\_\_\_
3. traer la música \_\_\_\_\_
4. buscar los regalos \_\_\_\_\_
5. escribir la invitación \_\_\_\_\_
6. hacer el pastel \_\_\_\_\_

**D. Saber and Conocer**

Combine items from the three columns to form logical sentences.

yo		a los profesores
tú		hablar español
mi hermana	conocer	Cancún
Ud.	saber	manejar
nosotros		el número de teléfono
mis amigos		a mi hermano

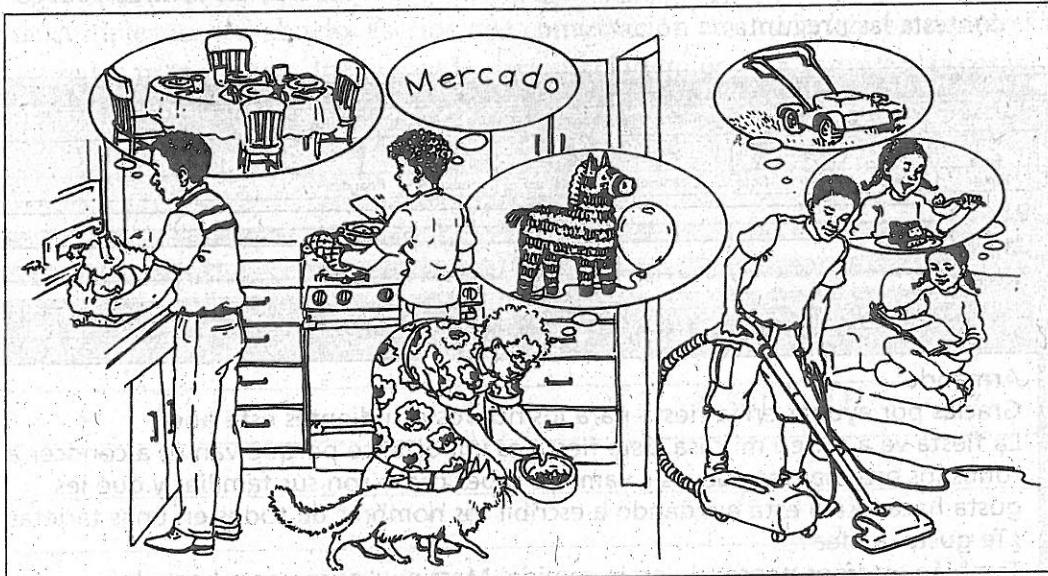


Tú sabes hablar español.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2**

- 12** Describe lo que está haciendo cada miembro de la familia Menéndez. Luego describe lo que van a hacer después. Usa la expresión **ir a** con un infinitivo.



**MODELO** La abuela le está dando de comer al gato. Luego va a decorar el patio.

1. Papá \_\_\_\_\_

2. Mamá \_\_\_\_\_

3. Miguel \_\_\_\_\_

4. Luisa \_\_\_\_\_

- 13** La mamá de Clara le dice a su hija lo que tiene que hacer. Lee la primera columna y en la segunda, escribe sus mandatos. Usa los verbos entre paréntesis.

Los refrescos están en el piso. (poner)	<b>MODELO</b> Ponlos en el refrigerador.
1. Hay ropa, papeles y libros en el piso de tu cuarto. (arreglar)	
2. El césped está muy largo. (cortar)	
3. La basura está en la cocina. (sacar)	
4. Los platos están sucios ( <i>dirty</i> ). (lavar)	

**PRUEBA: GRAMÁTICA 2****4**

**C** Complete each sentence with the past participle of the correct verb from the box.

hinchar	abrir	infectar	vendar	romper
---------	-------	----------	--------	--------

11. Me corté el dedo y no lo lavé. Ahora está \_\_\_\_\_.  
Necesita hielo.
12. Josefina se lastimó la muñeca y la tiene muy \_\_\_\_\_.
13. No quiero torcerme las rodillas. Por eso las tengo \_\_\_\_\_.
14. Me caí del caballo y me di un golpe en el codo. El doctor dice que está \_\_\_\_\_.
15. Cierra la puerta, por favor. Estoy resfriada y el aire frío entra por la puerta  
\_\_\_\_\_.

SCORE  /10

**D** Use the preterite to write complete sentences about what Marisol and her friends did yesterday.

16. Lupe / bañarse / en el agua \_\_\_\_\_.
17. Fernando / construir / una casa para su perro \_\_\_\_\_.
18. Tú / romperse / el brazo \_\_\_\_\_.
19. Nosotros / leer / dos libros \_\_\_\_\_.
20. Yo / darse un golpe / en la cabeza \_\_\_\_\_.

11. ¿Cuánto tiempo hace que Daniela conoce a Lili?  
\_\_\_\_\_

12. ¿Cuánto tiempo hace que vive en San Juan?  
\_\_\_\_\_

13. ¿Cuánto tiempo hace que toma clases de violín?  
\_\_\_\_\_

14. ¿Cuánto tiempo hace que juega al tenis con Alonso?  
\_\_\_\_\_

15. ¿Cuánto tiempo hace que toma clases de ballet?  
\_\_\_\_\_

SCORE  /10

**D** Jorge is talking about his interests. Complete his sentences with *pero* or *sino*.

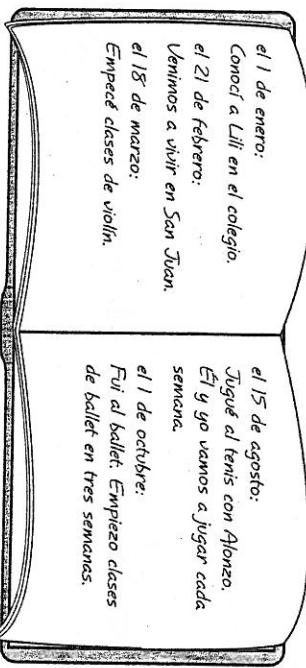
16. No me gusta tocar el violín, \_\_\_\_\_ cantar.
17. Me encanta la música de Cuba, \_\_\_\_\_ prefiero la de Puerto Rico.
18. No sólo me interesa aprender a coser, \_\_\_\_\_ también a tejer.
19. No prefiero colecciónar monedas, \_\_\_\_\_ estampillas.
20. Me gustan las mascotas, \_\_\_\_\_ no me gusta cuidarlas.

SCORE  /10TOTAL  /35

ASSESSMENT PROGRAM

**C** Today is December 21st. Read Danielia's diary entries and answer the following questions with complete sentences.

el 1 de enero:  
Conocí a Lili en el colegio.  
el 21 de febrero:  
Venímos a vivir en San Juan.  
el 15 de marzo:  
Empieza clases de violín.  
el 1 de octubre:  
Fui al ballet. Empiezo clases de ballet en tres semanas.



11. ¿Cuánto tiempo hace que Daniela conoce a Lili?  
\_\_\_\_\_

12. ¿Cuánto tiempo hace que vive en San Juan?  
\_\_\_\_\_

13. ¿Cuánto tiempo hace que toma clases de violín?  
\_\_\_\_\_

14. ¿Cuánto tiempo hace que juega al tenis con Alonso?  
\_\_\_\_\_

15. ¿Cuánto tiempo hace que toma clases de ballet?  
\_\_\_\_\_

SCORE  /10

**D** Use the preterite to write complete sentences about what Marisol and her friends did yesterday.

TOTAL  /35

**Spanish Grammar Exercises**

© Barbara Kuczen Nelson

**EL PRETÉRITO - FORMAS #2****Preterite Tense Forms**

Click anywhere on the page to see your answer with any incorrect letters replaced by the symbol =. Use the ? button at the end of the sentence to see the correct form.

Instructions for making accents on a Mac or a PC (Windows 95/98, 2000, XP).

**Escriba la forma indicada en el pretérito .**

1. Yo (empezar)  ?
2. Ellos (pedir)  ?
3. Ud. (decir)  ?
4. Alguien (ser)  ?
5. Mi padre (hacer)  ?
6. Tú y yo (venir)  ?
7. Tú (saber)  ?
8. Él (morir)  ?
9. Yo (jugar)  ?
10. Ellas (leer)  ?
11. Yo (pensar)  ?
12. Uds. (traer)  ?
13. Luis (vestirse)  ?
14. Antonio (estar)  ?
15. Los niños (dar)  ?
16. Yo (mentir)  ?
17. Julio (ponerse)  ?
18. Ud. (divertirse)  ?
19. Guido (repetir)  ?
20. La clase (leer)  ?
21. Tú y yo (llegar)  ?
22. Yo (almorzar)  ?
23. Nadie (dormir)  ?
24. Paco (seguir)  ?
25. Ellas (ir)  ?

Write the form of the verb indicated in parentheses:

## El imperfecto

1. Nosotros (pasar) \_\_\_\_\_ todos los veranos en la playa.
2. El cristal (brillar) \_\_\_\_\_ como un diamante.
3. ¿Dónde (estar) \_\_\_\_\_ tú anoche cuando te llamé?
4. A Paco le (gustar) \_\_\_\_\_ jugar en la arena cuando era pequeño.
5. Ellos (estudiar) \_\_\_\_\_ mucho el año pasado.
6. Roberto le (entregar) \_\_\_\_\_ el trabajo a la maestra cuando lo vi.
7. ¿Cuándo (pensar) \_\_\_\_\_ Uds. visitar las ruinas de Machu Picchu?
8. El despertador (sonar) \_\_\_\_\_ a las siete todos los días.
9. Yo (tocar) \_\_\_\_\_ la trompeta en la banda.
10. ¿(arreglar) \_\_\_\_\_ tú los papeles que dejé sobre la mesa?
11. Nosotros (jugar) \_\_\_\_\_ béisbol.
12. Eugenia (soñar) \_\_\_\_\_ con que iba a ser una actriz muy famosa.
  
13. Se (oir) \_\_\_\_\_ un ruido muy fuerte durante media hora.
14. Esa librería (vender) \_\_\_\_\_ libros muy interesantes.
15. Yo (escribir) \_\_\_\_\_ muchas cartas.
16. (haber) \_\_\_\_\_ mucha gente en la calle.
17. Vosotros (subir) \_\_\_\_\_ la colina muy rápido.
18. El (salir) \_\_\_\_\_ cuando sonó el teléfono.
19. La nieve lo (cubrir) \_\_\_\_\_ todo.
20. Ellos siempre (divertirse) \_\_\_\_\_ mucho en la playa.
  
9. El (ir) \_\_\_\_\_ a la universidad el año pasado.
10. Se (ver) \_\_\_\_\_ mucha gente en la calle.
11. Yo siempre (ser) \_\_\_\_\_ un buen alumno.
12. Ella lo (ir) \_\_\_\_\_ a hacer en la mañana.
13. ¿Quién (ser) \_\_\_\_\_ esa mujer que estaba en la sala?
14. Yo lo (ver) \_\_\_\_\_ con mucha frecuencia el año pasado.
15. Nosotros siempre (ser) \_\_\_\_\_ una familia muy unida.
16. ¿Adónde (ir) \_\_\_\_\_ tú cuando te vi ayer?
17. Vosotros no (ser) \_\_\_\_\_ muy amables con Enrique.
18. Tú te (ver) \_\_\_\_\_ muy bonita ayer.
19. Yo (ir) \_\_\_\_\_ a escribir una carta a mi amigo en Madrid.
20. Nosotros los (ver) \_\_\_\_\_ en el parque los domingos.

## 5 Cuando yo era pequeño(a)...

Completa las oraciones con el imperfecto de los verbos entre paréntesis.

1. Mi abuelo y yo siempre (jugar) \_\_\_\_\_ en el patio los domingos.
2. Mis amigos siempre (venir) \_\_\_\_\_ a buscarme para ir a pasear.
3. Mi mamá siempre (cocinar) \_\_\_\_\_ sopa los martes por la noche.
4. Mi papá siempre (llegar) \_\_\_\_\_ tarde a casa.
5. Mi hermana (salir) \_\_\_\_\_ al cine con su novio los sábados por la noche.
6. Tú (llamar) \_\_\_\_\_ por teléfono todos los días.
7. Ustedes siempre (comprar) \_\_\_\_\_ golosinas en la tienda.
8. Siempre (llover) \_\_\_\_\_ cuando nosotros (querer) \_\_\_\_\_ ir al parque.

## 6 ¿Pretérito o imperfecto?

Completa el siguiente párrafo con el pretérito o el imperfecto de los verbos entre paréntesis, según corresponda.

Cuando yo era pequeño mi familia y yo siempre (visitar) \_\_\_\_\_ a mis abuelos los domingos. Pero una vez, mi papá (decir) \_\_\_\_\_ que nosotros (ir) \_\_\_\_\_ a ir a un parque de atracciones. Mi papá siempre (manejar) \_\_\_\_\_, pero ese día mi hermana mayor (manejar) \_\_\_\_\_. Ese domingo (hacer) \_\_\_\_\_ mucho sol y calor. Cuando nosotros (llegar) \_\_\_\_\_ al parque de atracciones, mi hermana (comprar) \_\_\_\_\_ helados para todos. Yo (querer) \_\_\_\_\_ ver el desfile, pero mis hermanos no (querer) \_\_\_\_\_. Entonces mi papá (decidir) \_\_\_\_\_ llevarnos a la montaña rusa. Nosotros (subir) \_\_\_\_\_ a la montaña rusa y todos (divertirse) \_\_\_\_\_ mucho.

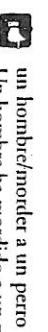
## ¿Subjuntivo o indicativo?

1. Es necesario que tú \_\_\_\_\_ (traer) la pizza a la fiesta.
2. No dudo que ella me \_\_\_\_\_ (dar) la tarea.
3. Me encanta \_\_\_\_\_ (viajar)
4. Mis padres esperan que nosotros \_\_\_\_\_ (cantar) villancicos.
5. No crees que yo \_\_\_\_\_ (hacer) el proyecto.
6. Es cierto que ellos \_\_\_\_\_ (tener) la radio.
7. María tiene que \_\_\_\_\_ (hablar) con el Sr. Vrabel.
8. Me alegra de que ellos \_\_\_\_\_ (comer) las tortillas.
9. Juan y Oscar exigen que tú \_\_\_\_\_ (ir) a la playa.
10. Mi mamá no quiere que mis hermanos \_\_\_\_\_ (sentarse)
11. Nosotros dudamos que Clinton \_\_\_\_\_ (ir) a ganar.
12. Espero \_\_\_\_\_ (ver) todo el mundo.
13. Juanito no puede \_\_\_\_\_ (bailar) conmigo.
14. No estoy seguro que Marcos \_\_\_\_\_ (saber) la dirección.
15. Es importante \_\_\_\_\_ (comprar) las bombillas.
16. Niego que Luz y Eva \_\_\_\_\_ (ver) la nave espacial.
17. Temo que tú no \_\_\_\_\_ (abrocharse) la cinturón.

**2** *¿Por qué no están en el trabajo?* Tell why the following people are not at work today, using the past participle of each indicated verb.

1. Pedro ha \_\_\_\_\_ de trabajo. (cambiar)
2. Luis y Roberto han \_\_\_\_\_ a trabajar a Ciudad de México. (ir)
3. Graciela ha \_\_\_\_\_ un resfriado. (pescar)
4. Carmen ha \_\_\_\_\_ en la oficina del médico. (estar)
5. Marcos ha \_\_\_\_\_ un pequeño accidente con el carro. (tener)
6. Rubén ha \_\_\_\_\_ algo que estaba malo. (comer)

**3** *¡Cuántas cosas locas!* Imagine that tonight there is a full moon and a lot of crazy things have happened. Tell what these things are, according to the cues. Follow the model.



un hombre/morder a un perro

Un hombre ha mordido a un perro.

1. tú/encontrar cinco mil dólares
2. yo/ir a una fiesta en pijama
3. mis amigos/entrar a la jaula de los monos
4. mi abuela/subir a un árbol
5. nosotros/bailar en la calle
6. Luis y Carlos/comer cien salchichas en una hora
7. unos leones/escaparse del zoológico
8. los tigres/rugir toda la noche

**4** Preguntas personales. Contesta las siguientes preguntas en español.

1. ¿Ya has hecho la tarea de la escuela?
2. ¿Has escrito un informe esta semana?
3. ¿Has participado en alguna actividad especial este año?
4. ¿Has visto a algún actor famoso alguna vez?
5. ¿Has oído la radio hoy?
6. ¿Cuántos libros has leído este año?

## Summer Vocabulary Sp 2 going to Sp 3

### Adjectives

Perezoso \_\_\_\_\_

Bajo \_\_\_\_\_

Activo \_\_\_\_\_

Trabajador \_\_\_\_\_

Solo \_\_\_\_\_

Cocido \_\_\_\_\_

Entero \_\_\_\_\_

Nutritivo \_\_\_\_\_

Crudo \_\_\_\_\_

Amable \_\_\_\_\_

Aventurero \_\_\_\_\_

Bondadoso \_\_\_\_\_

Chismoso \_\_\_\_\_

Callado \_\_\_\_\_

Chistoso \_\_\_\_\_

Consentido \_\_\_\_\_

Conversador \_\_\_\_\_

Egoísta \_\_\_\_\_

Juguetón/Juguetona \_\_\_\_\_

Aguado \_\_\_\_\_

Sabroso \_\_\_\_\_

### Nouns

Película \_\_\_\_\_

Cocina \_\_\_\_\_

Mercado \_\_\_\_\_

Centro \_\_\_\_\_

Abogado \_\_\_\_\_

Conductor \_\_\_\_\_

Enfermero/a \_\_\_\_\_

Cocinero \_\_\_\_\_

Periodista \_\_\_\_\_

Vecino \_\_\_\_\_

Cómoda \_\_\_\_\_

Ducha \_\_\_\_\_

Fregadero \_\_\_\_\_

Estufa \_\_\_\_\_

Horno \_\_\_\_\_

Pared \_\_\_\_\_

Inodoro \_\_\_\_\_

Lavaplatos \_\_\_\_\_

Sótano \_\_\_\_\_

Techo \_\_\_\_\_

Piso \_\_\_\_\_

Tina \_\_\_\_\_

Ayuntamiento \_\_\_\_\_

Banca \_\_\_\_\_

Carnicería \_\_\_\_\_

Comisaría \_\_\_\_\_

Floristería \_\_\_\_\_

Heladería \_\_\_\_\_

Licencia de conducir \_\_\_\_\_

Mueblería \_\_\_\_\_

Panadería \_\_\_\_\_

Peluquería \_\_\_\_\_

Tienda de comestibles \_\_\_\_\_

Acera \_\_\_\_\_

Autopista \_\_\_\_\_

Cruce \_\_\_\_\_

Embajada \_\_\_\_\_

Fábrica \_\_\_\_\_

Periódico \_\_\_\_\_

Semáforo \_\_\_\_\_

Supermercado \_\_\_\_\_

Competencia \_\_\_\_\_

Entrenador \_\_\_\_\_

Equipo \_\_\_\_\_

Fracaso \_\_\_\_\_

Aspirina \_\_\_\_\_

Calambre \_\_\_\_\_

Cerebro \_\_\_\_\_

Codo \_\_\_\_\_

Hueso \_\_\_\_\_

Mejilla \_\_\_\_\_

Muslo \_\_\_\_\_

Pastillas \_\_\_\_\_

Rodilla \_\_\_\_\_

Tobillo \_\_\_\_\_

Venda \_\_\_\_\_

Uña \_\_\_\_\_

Cuerda \_\_\_\_\_

Chiste \_\_\_\_\_

Árbol \_\_\_\_\_

Bautizo \_\_\_\_\_

Cuento \_\_\_\_\_

Noticias \_\_\_\_\_

Enfermedad \_\_\_\_\_

Muerte \_\_\_\_\_

Nacimiento \_\_\_\_\_

Aceite de oliva \_\_\_\_\_

Bebidas \_\_\_\_\_

Cuenta \_\_\_\_\_

Entremeses \_\_\_\_\_

Mariscos \_\_\_\_\_

Mesero \_\_\_\_\_

Propina \_\_\_\_\_

Azúcar \_\_\_\_\_

Cucharada \_\_\_\_\_

Cucharadita \_\_\_\_\_

Mostaza \_\_\_\_\_

Taza de medir \_\_\_\_\_

Trozo \_\_\_\_\_

Caja \_\_\_\_\_

Cajero \_\_\_\_\_

Cinturón \_\_\_\_\_

Espejo \_\_\_\_\_

Ganga \_\_\_\_\_

Impuesto \_\_\_\_\_

Probador \_\_\_\_\_

Talla \_\_\_\_\_

Cesta \_\_\_\_\_

Madera \_\_\_\_\_

Piedra \_\_\_\_\_

### Verbs

Llamar \_\_\_\_\_

Traer \_\_\_\_\_

Encantar \_\_\_\_\_

Conocer \_\_\_\_\_

Ir de compras \_\_\_\_\_

Arreglar \_\_\_\_\_

Pasar la aspiradora \_\_\_\_\_

Cortar el césped \_\_\_\_\_

Sacar la basura \_\_\_\_\_

Dar \_\_\_\_\_

Enseñar \_\_\_\_\_

Prestar \_\_\_\_\_

Barrer \_\_\_\_\_

Regar (ie) \_\_\_\_\_

Apagar \_\_\_\_\_

Contar (ue) \_\_\_\_\_

Conducir \_\_\_\_\_

Hacer diligencias \_\_\_\_\_

Llevar \_\_\_\_\_

Recoger \_\_\_\_\_

Bajarse de \_\_\_\_\_

Doblar \_\_\_\_\_

Perderse (ie) \_\_\_\_\_

Seguir (i) \_\_\_\_\_

Subirse a \_\_\_\_\_

Empatar \_\_\_\_\_

Ganar \_\_\_\_\_

Gritar \_\_\_\_\_

Llorar \_\_\_\_\_

Reírse \_\_\_\_\_

Caerse \_\_\_\_\_

Calentarse (ie) \_\_\_\_\_

Doler \_\_\_\_\_

Desacansar \_\_\_\_\_

Estornudar \_\_\_\_\_

Lastimarse \_\_\_\_\_

Ponerse \_\_\_\_\_

Torcerse \_\_\_\_\_

Romperse \_\_\_\_\_

Compartir \_\_\_\_\_

Molestar \_\_\_\_\_

Odiar \_\_\_\_\_

Pelearse \_\_\_\_\_

Creer \_\_\_\_\_

Enterarse de \_\_\_\_\_

Oír \_\_\_\_\_

Dejar \_\_\_\_\_

Pagar \_\_\_\_\_

Añadir \_\_\_\_\_

Cubrir \_\_\_\_\_

Evitar \_\_\_\_\_

Incluir \_\_\_\_\_

Tratar de \_\_\_\_\_

Cambiar por \_\_\_\_\_

Cobrar \_\_\_\_\_

Encontrar \_\_\_\_\_

Probarse \_\_\_\_\_

Regatear \_\_\_\_\_

**Expressions**

Así que \_\_\_\_\_

¿Qué te parece? \_\_\_\_\_

¿Cuánto vale? \_\_\_\_\_

Entonces \_\_\_\_\_

De repente \_\_\_\_\_

En seguida \_\_\_\_\_

Al final \_\_\_\_\_

Al gusto \_\_\_\_\_

La comida rápida \_\_\_\_\_

Huele a... \_\_\_\_\_

Mientras \_\_\_\_\_

Sabe a... \_\_\_\_\_

En aquel entonces \_\_\_\_\_

¿Cómo eras? \_\_\_\_\_

¡Qué chismoso/a! \_\_\_\_\_

Caerle bien/mal (a alguien) \_\_\_\_\_

¡Pobrecito! \_\_\_\_\_

Fue todo un... \_\_\_\_\_

Ponerse a + inf \_\_\_\_\_

Ponerse + adj \_\_\_\_\_

Otra vez, por favor \_\_\_\_\_

Perdón \_\_\_\_\_

Disculpe \_\_\_\_\_

No estar seguro \_\_\_\_\_

Oye \_\_\_\_\_

Estar harto/a de ... \_\_\_\_\_

Hay que +inf \_\_\_\_\_

Deber + inf \_\_\_\_\_

Junto \_\_\_\_\_

Tener ganas de \_\_\_\_\_

Tener que \_\_\_\_\_

¿Algo más? \_\_\_\_\_

### Prepositions

Adentro \_\_\_\_\_

Afuera \_\_\_\_\_

A la derecha (de) \_\_\_\_\_

A la izquierda (de) \_\_\_\_\_

Encima de \_\_\_\_\_

Debajo de \_\_\_\_\_

Delante de \_\_\_\_\_

Detrás de \_\_\_\_\_

Dentro de \_\_\_\_\_

Enfrente de \_\_\_\_\_

Entre \_\_\_\_\_

Hacia \_\_\_\_\_

Cerca de \_\_\_\_\_

Lejos de \_\_\_\_\_

De \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

En \_\_\_\_\_

Sin \_\_\_\_\_

Con \_\_\_\_\_

### Ordinal Numbers

Primero \_\_\_\_\_

Segundo \_\_\_\_\_

Tercero \_\_\_\_\_

Cuarto \_\_\_\_\_

Quinto \_\_\_\_\_

Sexto \_\_\_\_\_

Séptimo \_\_\_\_\_

Octavo \_\_\_\_\_

Noveno \_\_\_\_\_

Décimo \_\_\_\_\_

### Negative/Positive Words

Nada \_\_\_\_\_

Nadie \_\_\_\_\_

Nunca \_\_\_\_\_

Ninguno \_\_\_\_\_

Tampoco \_\_\_\_\_

Algo \_\_\_\_\_

Alguien \_\_\_\_\_

Siempre \_\_\_\_\_

Alguno \_\_\_\_\_

También \_\_\_\_\_