

Vocabulario principal de Español I

expresiones de la clase:

Abre _____

Abran Uds. _____

Cierra _____

Cierren Uds. _____

Escribe. _____

Escriban Uds. _____

Escucha _____

Escuchen Uds. _____

Habla _____

Hablen Uds. _____

Lee _____

Lean Uds. _____

Saca _____

Saqueen Uds. _____

Borra _____

Borren Uds. _____

¿Puedo ir a.... _____

los números:

cero _____

uno _____

dos _____

tres _____

cuatro _____

cinco _____

seis _____

siete _____

ocho _____

nueve _____

diez _____

once _____

doce _____

trece _____

catorce _____

quince _____

dieciséis _____

diecisiete _____

dieciocho _____

diecinueve _____

veinte _____

veintiuno _____

veintidós _____

veintitrés _____

veinticuatro _____

veinticinco _____

veintiséis _____

veintisiete _____

veintiocho _____

veintinueve _____

treinta _____

cuarenta _____

cincuenta _____

sesenta _____

setenta _____

ochenta _____

noventa _____

cien _____

¿Cuáles son los días de la semana? _____

lunes _____

martes _____

miércoles _____

jueves _____

viernes _____

sábado _____

domingo _____

¿Qué día es hoy? _____

¿Qué día es mañana? _____

¿Qué día fue ayer? _____

¿Cuáles son los meses del año?

enero _____

febrero _____

marzo _____

abril _____

mayo _____

junio _____

julio _____

agosto _____

septiembre _____

octubre _____

noviembre _____

diciembre _____

en la escuela: _____

la biblioteca _____

el bolígrafo (bolí) _____

el colegio _____

la computadora _____

el cuaderno _____

el español _____

el horario _____

el inglés _____

el lápiz _____

el libro _____

el papel _____

la tarea _____

la puerta _____

la ventana _____

la silla _____

el colegio _____

expresiones de cortesía:

por favor _____

muchas gracias _____

de nada _____

perdón / con permiso _____

lo siento _____

mucho gusto _____

en la ciudad: _____

el barrio _____

la bicicleta _____

el cine _____

la tienda _____

la oficina _____

el parque _____

la familia: _____

el/la abuelo,-a _____

el/la hermano,-a _____

el/la hijo,-a _____

la madre _____

el padre _____

el/la tío,-a _____

el/la sobrino,-a _____

el/la primo,-a _____

el hombre _____

la mujer _____

para describir:

aburrido,-a _____

contento,-a _____

enfermo,-a _____

limpio,-a _____

sucio,-a _____

triste _____

alto,-a _____

simpático _____

bajo,-a _____

bonito,-a _____

bueno,-a _____

divertido,-a _____

feo,-a _____

malo,-a _____

lento-a _____

rápido-a _____

rubio-a _____

pelirrojo-a _____

moreno-a _____

en la casa: _____

el baño _____

la cocina _____

el comedor _____

el cuarto _____

la sala _____

el piso _____

la piscina _____

el refrigerador (el refri) _____

la cuchara _____

el cuchillo _____

el tenedor _____

el plato _____

el vaso _____

¿ Cuál es tu pasatiempo

favorito? _____

los aeróbicos _____

el básquetbol _____

el fútbol _____

el fútbol americano _____

el volibol _____

¿Cuáles son las estaciones?

la primavera _____

el verano _____

el otoño _____

el invierno _____

¿ Qué tiempo hace? _____

Hace calor _____

Hace frío _____

Hace fresco _____

Hace sol _____

Llueve _____

Nieva _____

la comida: _____

el arroz _____

el café _____

la carne _____

la leche _____

la manzana _____

el pan _____

el queso _____

el refresco _____

las papas _____

los quehaceres: _____

sacar la basura _____

pasar la aspiradora _____

arreglar el cuarto _____

lavar los platos _____

(question words:)

¿quién (quiénes)? _____

¿qué? _____

¿cuándo? _____

¿dónde? _____

¿adónde? _____

¿de dónde? _____

¿por qué? _____

¿cómo? _____

¿cuánto(-a)? _____

¿cuantos(-as)? _____

subject pronouns:

yo _____

tú _____

él _____

ella _____

usted (Ud.) _____

nosotros (-as) _____

vosotros (-as) _____

ellos (-as) _____

ustedes (Uds.) _____

(-ar verbs:)

ayudar _____

cocinar _____

caminar _____

estudiar _____

hablar _____

lavar _____

limpiar _____

llevar _____

llamar _____

sacar _____

cantar _____

bailar _____

tomar _____

terminar _____

necesitar _____

buscar _____

entrar(en) _____

preguntar _____

comprar _____

nadar _____

tocar+instrument _____

llamar por teléfono _____

gustar _____

(-er verbs:)

beber _____

comer _____

leer _____

aprender _____

comprender _____

correr _____

deber _____

(-ir verbs:)

escribir _____

vivir _____

subir _____

(irregular verbs:)

estar _____

ser _____

tener _____

venir _____

ir _____

ir+a+inf _____

hay _____

(verbs with irregular “yo” form:)

dar _____

hacer _____

poner _____

salir _____

ver _____

saber _____

conocer _____

traer _____

(stem-changing verbs:)

empezar(ie) _____

querer(ie) _____

cerrar(ie) _____

pensar(ie) _____

pedir(i,i) _____

repetir(i) _____

jugar(ue) _____

dormir(ue,u) _____

poder(ue,u) _____

volver(ue) _____

(reflexive verbs)

acostarse(ue) _____

bañarse _____

despertarse(ie) _____

lavarse _____

levantarse _____

ponerse _____

prepararse _____

(otras palabras:)

a _____

con _____

de _____

en _____

o (u) _____

y (e) _____

antes de _____

después de _____

también _____

otra vez _____

una vez _____

a veces _____

entonces _____

primero _____

próximo _____

más _____

menos _____

poco _____

mucho _____

¡claro que sí! _____

¿verdad? _____

nadie _____

nunca _____

nada _____

SPANISH LEVEL 1 REVIEW PACKET
Top concepts taught in Spanish 1

Number and Gender

All nouns(person,place,thing) are either masculine or feminine. There is no neuter (it). Refer to all nouns as (he/she).

1) Recognize the gender of nouns.

Words that can trick you....

Feminine words typically end in **a**

el día el mapa la mano
el programa la clase la composición

Masculine words typically end in **o**

2) Make nouns and adjectives plural *ONLY 3 RULES*****

Word ends in vowel....add (s) casa casas verde verdes chico chicos

Word ends in consonant....add (es) camión camiones azul azules

Word ends in (z)...change (z-c, add es) vez veces lápiz lápices

The Definite Article --- THE

There are (4) ways to say **THE**.

Match the article according to
masc/fem singular/plural

the boy el chico the girl la chica
the boys los chicos the girls las chicas

The Indefinite Article ---- A AN SOME

There are (2) ways to say **A, AN/SOME**

Match the article according to masc/fem ... sing/plural

a boy un chico a girl una chica
some boys unos chicos some girls unas chicas

Using Adjectives

1) Adjective Agreement

All adjectives match nouns
according to masc/fem
sing/pl

la chica pequeña
las chicas pequeñas

el perro pequeño
los perros pequeños

2) Adjective Placement

Description – colors, size, personality, nationality.etc...

put after the noun la casa nueva
el alumno inteligente
la maestra mexicana

Quantity – numbers, some, few

put in front of noun un poco dinero
diez libros
primera clase

3) Using adjectives to compare

		Comparative	Superlative
English	Paul is tall.	Paul is taller than Mary.	Joe is the tallest.
Spanish	Pablo es alto.	Pablo es más alto que María.	José es el más alto.

4) Demonstrative Adjectives

Match the adjective to the noun it describes by number and gender.

English	This	These	That	Those
Spanish	este (m) esta (f)	estos (m) estas (f)	ese (m) (closer) esa (f) (closer)	esos (m) (closer) esas (f) (closer)
			aquel (m) (farther) aquella (f) (farther)	aquellos (m) (farther) aquellas (f) (farther)

Numbers Time Date

Counting numbers

Dates ¿Cuál es la fecha?

#1 has 3 forms

In English:

just the number uno

It is the 10th of march.

It is March 10th

treinta y uno

In Spanish:

Es el diez de marzo.

in front of a noun

Note: Do NOT capitalize the month in Spanish!

masc = un un coche
fem = una una pluma

Time: Take one word from each column. Only the hour = columns A-C. Hour and minutes= columns A-E

(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
It is (1:00)	es	(1:00)	una	up to ½ hr
It is (2:00-12:00)	son	la	y	uno ... treinta
at (any hour)	a	(2:00-12:00)		½ hr = media
until (any hour)	hasta	las	after ½ hr	
			menos	¼ hr = cuarto
			doce	

EXAMPLES

	A	B	C		A	B	C	D	E
It is 1:00	Es	la	una		It is 5:30	Son	las	cinco	y
It is 3:00	Son	las	tres		It is 2:10	Son	las	dos	y
It is 11:00	Son	las	once		It is 1:15	Es	la	una	diez
At 4:00	A	las	cuatro		It is 3:58	Son	las	cuatro	quince
Until 7:00	Hasta	las	siete		At 8:40	A	las	menos	dos
							nueve	menos	veinte

Pronouns

Subject pronouns These are subjects of the sentence

I	yo	we	nosotros(as)
you(friend,family)	tú	you pl(friends,family)	vosotros(as)
he	él	they(all masc,masc/fem)	ellos
she	ella	they (all feminine)	ellas
you (formal)	Ud(usted)	you pl (formal)	Uds.(ustedes)

Match the verb. In front of the verb in a statement, after the verb in a question.

Yo voy a la tienda.
Uds. estudian mucho.

¿ Van ellos a la escuela?
¿ Pinta Juan los dibujos?

Direct object Pronouns
repetition.

These answer the questions *what?* or *whom?* and take the place of a noun to avoid

Location	English Example	Spanish Example
Before the verb	I read it (the book).	Yo lo leo.
Attached to the infinitive	I want to read it (the book).	Yo quiero leerlo.
Attached to the present participle	I am reading it (the book).	Yo estoy leyéndolo.

	singular	plural	
me	me	us	nos
(fam) you	te	(fam) you	os
him, it (masc)	lo	them (masc)	los
her, it (fem)	la	them (fem)	las
you (formal)	lo (m) / la (f)	you (formal)	los (m) / las(f)

Indirect Object Pronouns

These answer the questions *to whom?* or *for whom?* They are often used with verbs like (gustar). Unlike in English, you cannot simply use a prepositional phrase (to him, to us)

Location	English Example	Spanish Example
Before the conjugated verb	I speak to you.	Yo te hablo
Attached to the infinitive	I want to speak to you.	Yo quiero hablarte.
Attached to the present participle	I am speaking to you.	Yo estoy hablándote.

	Singular	Plural	
me	me	us	nos
(fam) you	te	(fam) you	os
him, her, it	le	them	les
(form) you	le	(form) you	les

The Present Tense

Conjugating Verbs (Matching the subject and the verb)

There must be at least one conjugated verb in every sentence and it must match the subject.

There are six forms for most verbs in Spanish. In English there are only two-three.

1) Regular Verbs Most verbs are in this group. There is a set rule to conjugate.

*** TAKE OFF THE (AR) (ER) OR (IR) AND ADD THE CORRECT ENDING ***

	AR				ER		
yo	o	nosotros	amos	yo	o	nosotros	emos
tú	as	(vosotros	áis)	tú	es	(vosotros	éis)
él,ella,Ud	a	ellos,ellas	an	él,ella,Ud	e	ellos,ellas	en
			Uds.				Uds.

	IR		
yo	o	nosotros	imos
tú	es	(vosotros	ís)
él,ella,Ud	e	ellos,ellas	en
			Uds.

2) Irregular Verbs Many of these verbs are common and used daily. They do not follow a rule.
While most are irregular only in the (yo) form, all need to be memorized.

ser- to be		estar- to be		ir- to go		dar- to give	
soy	somos	estoy	estamos	voy	vamos	doy	damos
eres	(sois)	estás	(estáis)	vas	(váis)	das	(dais)
es	son	está	están	va	varí	da	dan
poner- to put		salir- to leave		decir- to say,tell		hacer- to make,do	
pongo	ponemos	salgo	salimos	digo	decimos	hago	hacemos
pones	(ponéis)	sales	(salis)	dices	(decís)	haces	(hacéis)
pone	ponen	sale	salen	dice	dicen	hace	hacen
tener- to have		venir- to come		saber- to know		oír-to hear	
tengo	tenemos	vengo	venimos	sé	sabemos	oigo	oímos
tienes	(tenéis)	viene	(venís)	sabes	(sabéis)	oyes	(oís)
tiene	tienen	viene	vienen	sabe	saben	oye	oyen

Uses of Ser and Estar

SER

1. To describe physical characteristics and personality traits (María es bonita y simpática.)
2. To tell origin/where from (Yo soy de Chile.)
3. To identify profession, nationality, relation (José es un profesor mexicano.)
4. To tell date, day, time, (Hoy es martes.)

ESTAR

1. To describe health, emotion, feeling, not normal condition. (Paco está enfermo hoy.)
2. To tell location (Mis libros están en la mochila.)
3. As "helping" verb in the present progressive (Estamos estudiando inglés.)

3). **Stem-Changing Verbs** The stem is what is left after taking off the AR/ER or IR. There are (3) major types of stem-changing verbs. [e ---ie] most common [o,u---ue] [e---i] least common
The rule: take off AR / ER / IR then change the stem in every form BUT nosotros/vosotros
.....add the regular endings.

cerrar(ie)	dormir (ue)	repetir (e-i)
cierro	cerramos	repiro
cierras	(cerráis)	repites
cierra	cierran	repite
	duermo	repetimos
	duermes	(repetís)
	duerme	repiten
	(dormí)	
	duermen	

The Present Progressive Tense

This tense is used to describe something that is occurring RIGHT NOW. In English, the present progressive tense is "I am studying." In Spanish, form the tense by using the "helping verb" estar and the present participle. (See present tense for forms of estar if needed.)

To form the present participle:

Change the -ar ending to -ando
Example: estudiar-estudiando

Change the -er/-ir ending to -iendo
Example: comer-comiendo salir-saliendo

Irregular participles:

leer-leyendo
oír-oyendo
dormir-durmiendo
venir-viniendo
sentir-sintiendo
preferir-prefiriendo

We are singing. Nosotros estamos cantando
They are living in Ohio. Ellos están viviendo en Ohio.
She is reading the newspaper. Ella está leyendo el periódico.

The verb {ir} is never used in present progressive tense.
We are going= Nosotros vamos.

The Preterite Tense (Past)

1) Regular Verbs Most verbs are in this group. There is a set rule to conjugate.
***** TAKE OFF THE (AR) (ER) OR (IR) AND ADD THE CORRECT ENDING *****

Use: To talk about an action that has a definite beginning or end in the past.

Both ER and IR verbs have the same list of endings.

AR				ER / IR			
yo	é	nosotros	amos	yo	í	nosotros	imos
tú	aste	(vosotros	asteis)	tú	iste	(vosotros	isteis)
él,ella	ó	ellos,ellas	aron	él,ella	ió	ellos,ellas	ieron
Ud.				Ud.		Uds.	

2) Spelling Changes in the preterite. For reasons of pronunciation, verbs ending in (car), (gar), (zar) have a change only in the (yo) form in the preterite.

change g to gu	change c to qu	change z to c
llegar	llegué	sacar
llegaste	llegasteis	saqué
llegó	llegaron	sacaste
		sacasteis
		sacó
		sacaron
		empezar
		empecé
		empezaste
		empezasteis
		empezó
		empezaron

3) Irregular verbs. Must be memorized. Almost none have accent marks.

ser / ir	
fui	fuimos
fuiste	(fuisteis)
fue	fueron

dar		ver	
di	dimos	vi	vimos
diste	(disteis)	viste	(visteis)
dio	dieron	vio	vieron

Key vocabulary words for the preterite.

ayer	yesterday
anteayer	the day before yesterday
anoche	last night

Gustar (to like)

Only two forms gusta = for singular items and infinitives gustan = for plural items

One main use for indirect object pronouns is with this verb. I like to swim. (To swim is pleasing to me)
Me gust nadar.

He likes the cars. (The cars are pleasing to him.)
A él le gustan los coches.

Basic Word Order Some small sentences can be translated word for word; however, when translating to another language, that is not always possible.

1). Statement subject + conjugated verb+ rest of sentence
El chico toca la guitarra.

2) Negative subject + negative word +conjugated verb
El chico no toca la guitarra.

3) Basic Question conjugated verb + subject +rest **IMPORTANT!! NO HELPING VERBS!!**
Is Marta traveling to Mexico? DO NOT TRANSLATE "IS". USE THE MAIN VERB
¿Viaja Marta a México?

SPANISH I
grammar - SUMMER REVIEW

NOMBRE _____
DUE FIRST DAY OF CLASSES, FALL

On your answer sheet, write the correct definite article ("the") for each of the following nouns. (6 points)

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. — bolígrafo | 4. — clases |
| 2. — profesora | 5. — cuadernos |
| 3. — reglas | 6. — mapa |

On your answer sheet, write the plural form of the following phrases. (12 points)

7. el cuaderno azul
8. la mochila negra
9. una estudiante nueva
10. un lápiz amarillo

On your answer sheet, choose the adjective that most logically completes the sentence. (6 points)

11. Los jugadores son. . . (bueno, buenes, buenos)
12. Mi hermana es. . . (bonito, bonita, bonitos)
13. Voy a un colegio. . . (grandos, granda, grande)
14. Estas chicas son. . . (simpática, simpáticas, simpáticos)
15. La . . . lección es interesante. (primer, primero, primera)
16. . . . profesores son estrictos. (Muchos, Muchas, Mucho)

On your answer sheet, write the missing Spanish words in the translation of the following comparisons. (6 points)

17. Spanish homework is more interesting than history homework. (interesante)

La tarea de español es . . . la tarea de historia.

18. Enchiladas are better than tamales. (bueno)

Las enchiladas son . . . los tamales.

19. ~~Martina~~ is the prettiest of all the girls. (bonita)

~~Martina~~ es . . . todas las chicas.

On your answer sheet, write the correct form of ESTE, ESE, AQUEL (this, that, these, those) to agree with the noun. (5 points)

20. --- (this) tiza es especial.
21. Prefiero --- (those - very far) platos.
22. Necesito --- (that - right over there) cuchillo.
23. ¿Son --- (these) vasos nuevos?
24. Tengo que abrir --- (those - right over there) latas.

On your answer sheet, select the appropriate verb, ser or estar, in each of the following sentences. (6 points)

25. San Juan (es, está) la capital de Puerto Rico.
26. Caracas (es, está) en Venezuela.
27. Mi amigo José (es, está) enfermo hoy.
28. Leonardo (es, está) de Colombia.
29. La profesora (es, está) ayudando a los estudiantes.
30. Su cumpleaños (es, está) el diez de marzo.

On your answer sheet, write the pronoun that refers to the following subjects. (6 points)

Example: mi hermana Marta: ella

31. Mis amigos y yo
32. You (my friend)
33. Paco y Rosa
34. Tú y Manuel
35. You (an older person)
36. El director

On your answer sheet, rewrite the following sentences in the negative (using negative words). (6 points)

37. Voy a comprar algo aquí. No voy a comprar _____ aquí.
38. Veo a alguien en esa tienda. No veo a _____ en esa tienda.
39. Estudio la física también. No estudio la física _____.

On your answer sheet, rewrite the following statements in Spanish in question form. (4 points)

Example: Inés y Gregorio son médicos. ¿Son Inés y Gregorio médicos?

40. Julia es la amiga de Hector.
41. Uds. van al banco.
42. El señor Duran es mi profesor de matemáticas.
43. Lourdes va al cine.

On your answer sheet, write the appropriate PRESENT-TENSE form of these regular verbs. (5 points)

44. Mis hermanos menores — la basura. (sacar)
45. ¿Por qué no — tú la comida? (preparar)
46. Manuel siempre — cartas a sus primos. (escribir)
47. Uds. no — el patio. (barer)
48. Lola y yo nunca — las ventanas cuando hace frío. (abrir)

On your answer sheet, write the appropriate PRESENT-TENSE form of the irregular verbs. (8 points)

49. Yo le — cinco dólares por esta mochila. (dar)
50. Yo no — la cama todos los días. (hacer)
51. María — que estudiar más. (tener)
52. Yo siempre — la mesa en casa. (poner)
53. Yo — la televisión por la noche. (ver)
54. Los amigos de Andrés — muy simpáticos (ser)
55. Amalia y su hermana — al centro comercial los sábados. (ir)
56. ¿No — tú la música? (oír)

On your answer sheet, write the appropriate PRESENT-TENSE form of these stem-changing verbs. (5 points)

57. Ellos siempre — el día con una taza de café. (empezar)
58. ¿ — tú ir al concierto de Gloria Estefan? (pensar)
59. Yo — ocho horas todas las noches. (dormir)

60. Nosotros siempre — al volibol. (jugar)

61. Roberto — el vocabulario nuevo. (repetir)

~~On your answer sheet, write sentences in the PRESENT PROGRESSIVE tense (using the helping verb estar and the "ing" form of the main verb). (6 points)~~

62. Paco / trabajar

63. Marisol y yo / escribir las cartas

64. Tú / leer un libro interesante

~~On your answer sheet, select the letter of the answer to the question which correctly uses the direct object or indirect object pronoun. (6 points)~~

65. ¿Pone Jorge *la mesa*?

- a. Sí, lo pone. b. Sí, pone la. c. Sí, la pone.

66. ¿Vas a estudiar *el español*?

- a. Sí, te voy a estudiar. b. Sí, voy a estudiario. c. Sí, vas a estudiarios.

67. ¿Quién come *las manzanas*?

- a. Yo las como. b. Yo estoy comiéndola. c. Yo les como.

68. ¿Das los platos a *ellos*?

- a. No, no les doy los platos. b. No, no los dan los platos. c. No, no te doy los platos.

69. ¿Buscas el libro para *la profesora*?

- a. Sí, les busco el libro. b. Sí, la buscas el libro. c. Sí, le busco el libro.

70. ¿Me vas a comprar *agua mineral*?

- a. No, no te la voy a comprar. b. No, no me voy a comprarla. c. No, no me las vas a comprar.

~~On your answer sheet, write the PRETERITE-TENSE form of these -AR, -ER, and -IR verbs. (9 points)~~

71. Esta mañana yo — (limpiar) toda la casa.

72. Primero, yo — (sacar) la basura de la cocina y

73. yo — (colgar) la ropa en mi cuarto.

74. Mi hermana — (recoger) los papeles.

75. Todos nosotros — (barrer) el patio.

76. Mis padres — (escribir) las invitaciones.

77. Tú — (comprar) los refrescos.

CHECK OUT OUR WEB PAGE FOR MORE PRACTICES AND GAMES!
www.quia.com/pages/nhsfl.html

Práctica de Vocabulario
Repaso del Primer Año

Nombre _____ Fecha _____ Clase _____

Escribe la palabra en español. No se necesita incluir artículos.

1. 100 _____ 8. to give _____ 15. I _____
2. to,at _____ 9. January _____ 16. of, from _____
3. you (all) _____ 10. and _____ 17. 40 _____
4. with _____ 11. 20 _____ 18. or _____
5. to see _____ 12. June _____ 19. they (m) _____
6. Sunday _____ 13. to want _____ 20. to write _____
7. he _____ 14. to have _____

Continúa en manera lógica.

21. cinco.....diez.....
22. lunes.....martes.....miércoles.....
23. ayer.....hoy.....
24. tres.....seis.....nueve.....
25. marzo.....abril.....

Escribe la letra de la palabra opuesta(opposite)

- | | | | | | |
|---------------|-------|--------------|-------|------------|--------------|
| 26. bajo | _____ | 31. aburrido | _____ | A. malo | F. alto |
| 27. contento | _____ | 32. feo | _____ | B. bonito | G. triste |
| 28. frío | _____ | 33. cariñoso | _____ | C. otoño | H. calor |
| 29. primavera | _____ | 34. gordo | _____ | D. delgado | I. divertido |
| 30. bueno | _____ | | | E. sucio | J. not given |

Selecciona la palabra que no pertenece al grupo

35. chorizo.....piscina.....arroz.....carne _____
36. querer.....pedir.....barrer.....jugar _____
37. hijo.....oficina.....tienda.....parque _____
38. cuchara.....horario.....tenedor.....cuchillo _____
39. qué.....cuándo.....lápis....quién _____
40. comedor.....sala.....cocina.....papel _____

Escribe la palabra correcta de la caja

verduras cine quién viven libro tarea dónde abuela lavar pienso

41. La clase tiene mucha _____ esta noche.
42. Antes de contestar,yo _____ .
43. ¿ _____ está cantando en el corredor?
44. Los chicos van al _____ el viernes.
45. No quiero _____ los platos.
46. ¿ Comen los estudiantes muchas _____ ?
47. Mis tíos _____ en San Francisco.
48. ¿ _____ trabaja José Ramírez?
49. El _____ que leemos es muy interesante.
50. Nuestra _____ tiene ochenta años.
- Contesta en oraciones completas**
51. ¿ Qué día es mañana? _____
52. ¿ Cuál es la fecha de hoy? _____
53. ¿ Qué tiempo hace hoy? _____
54. ¿ Cuál es tu pasatiempo favorite? _____